

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Говори свободно»
для обучающихся 10-11 классов**

Составитель: Попкова Л.М.
Нямукова А.В.

Бирск 2025

Пояснительная записка

Общая характеристика	Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей старшеклассников, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное значение. Программа разработана на основе требований ФГОС. В основе лежит системно - деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения Российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур. Цель курса - создание условий обучающимся 10-11 классов для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение её значимости для практического использования в жизни.
Место курса внеурочной деятельности в учебном плане	Курс изучается в процессе реализации внеурочной деятельности в 10-11 классе в форме предметного кружка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Личностные результаты формируемые при изучении иностранного языка: • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; • развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие,	Метапредметные результаты изучения иностранного языка: • развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; • развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; • осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	Предметные результаты изучения английского языка: По окончании курса ученик должен овладеть навыками и умениями речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи: - начать и закончить разговор. - запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; - дать совет и принять / не принять совет партнера; - сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие / несогласие с предложением партнера; - выразить точку зрения; - запрашивать мнение партнера; - согласиться / не согласиться с высказанным мнением партнера; - выразить одобрение / неодобрение, извиниться; - выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость /
--	---	---	---

	дисциплинированность; • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.		огорчение / сомнение / удивление и т. п.) - вежливо переспросить в случае необходимости; - соблюдать очередность реплик. знать: - основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления; - элементы невербального поведения партнера.
Содержание программы	10 класс Предметное содержание речи Социально-бытовая сфера. 1. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. 2. Семейные традиции в соизучаемых культурах. 3. Распределение домашних обязанностей в семье. 4. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. 5. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. 6. Социокультурная сфера. 7. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. 8. Природа и экология, научно-технический прогресс. 9. Молодёжь в современном обществе. 10. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.		

11. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности.
12. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм.

Учебно-трудовая сфера.

1. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам.
2. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.
3. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании.
4. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

11 класс

Модуль 1. Речевой этикет.

1. Приветствие. Формы обращения. Общепринятые формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к старшему по званию. Обращение к родственникам. Официальные обращения. Как привлечь внимание в некоторых ситуациях. Приветствие официальных лиц. Приветствие друзей. Выражения, сопровождающие приветствия. Выражение радости при встрече. Выражение удивления при встрече.
2. Знакомство.
Знакомство без посредника. Знакомство через посредника. Ответные реплики. Заполнение анкеты.
3. Прощание.
Нейтральные выражения прощания. Дружеские формы прощания. Выражения, сопровождающие прощание. Ответные реплики. Передача приветов друзьям, знакомым, родственникам.
4. Благодарность. Извинения.
Нейтральные формы благодарности. Выражения усиленной благодарности. Ответные реплики. Наиболее часто употребляемые формы извинения. Ответные реплики.
5. Просьба, разрешение, отказ, запрещение. Просьба, выраженная при помощи повелительного наклонения и слова "please". Вопросительное предложение с глаголом can (could) Просьба не делать что-либо. Просьба о разрешении что-либо сделать.
6. Приглашение, предложение. Официальные и неофициальные приглашения, ответные реплики. Предложение помощи. Предложение поесть, попить Ответные реплики.

7. Согласие, несогласие. Согласие с утверждением. Согласие с мнением собеседника. Не согласие с утверждением. Не согласие с мнением собеседника.

8. Поздравления и пожелания. Типичные слова и предложения для поздравлений. Поздравления с праздниками. Общие пожелания.

9. Одобрение и неодобрение. Эмоционально-экспрессивные выражения одобрения. Похвала за достижения или хорошее поведение. Выражение неодобрения.

10. Разочарование. Удивление.
Выражения разочарования. Эмоционально-экспрессивные выражения удивления.

11. Выражение мнения.
Выражение своей точки зрения. Выражение сомнения.

12. Предпочтение.
Любить что-то делать и не любить что-то делать. Формальный и неформальный стиль выражения предпочтения. Выражение удовольствия и неудовольствия.

13. Который час? Инициирование разговора. Речевые образцы по теме.

14. Телефонный этикет.
Этикет телефонного разговора.
Реплика со стороны человека, снявшего трубку. Выражение просьбы позвать к телефону. Ответные реплики. Уточняющие вопросы и ответы.

15. О себе. Семья.
Введение и отработка лексики. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском предложении. Составление вопросов по темам. Практикум устной речи.

16. Зачетный урок.
Контроль навыков диалогической речи.

Модуль 2. Наиболее типичные ситуации общения.

1. Ориентирование в городе.
Пешком по городу. Поездка по городу.
Активизация лексики по теме «Город». Предлоги. Практикум диалогической речи по теме.

2. Гостиница.
Речевые образцы для начала разговора, для запроса нужной информации.
Карточка гостя отеля.

	3 Транспорт. Средства транспорта. Покупка билета. Заказ такси по телефону. 4. Достопримечательности. Достопримечательности родного города. Их расположение и время работы. 5. Кафе/ресторан. Введение и отработка лексики. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Практикум диалогической речи: поведение в кафе/ресторане, заказ блюд. 6. Времена года. Погода. Введение и отработка лексики. Безличные предложения. Практикум устной речи. Пословицы и поговорки. 7. В магазине. Введение и отработка лексики. В продуктовом магазине. В магазине одежды. Практикум: тренировка учащихся диалогической речи. Способы выражения будущего времени. 8. В аптеке. Введение и отработка лексики. Покупка лекарств. Составление диалогов по образцу. 9. Здоровье. Самочувствие. Введение и отработка лексики. Симптомы. Болезни. 10. Досуг. Введение и отработка лексики. Увлечения. Книги. Спорт. Кино. Музыка. 11. Выполнение заданий по говорению.
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Количество часов
10 класс (34 часа)		
1	Молодежь в современном обществе.	4
2	Повседневная жизнь семьи.	4
3	Современный мир профессий.	4
4	Природа и экология.	4
5	Путешествие по своей стране и за рубежом.	4
6	Здоровое питание.	4
7	Страна/страны изучаемого языка.	5
8	Научно-технический прогресс.	5
	Итого	34
11 класс (34 часа)		
1	Взаимоотношения.	4
2	Где есть желание, там есть решение.	4
3	Ответственность.	4
4	Опасности в нашей жизни.	4
5	Кто Вы?	4
6	Общение	4
7	Наше будущее.	5
8	Путешествия.	5
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение

1. Музланова Е.С. ЕГЭ за 30 дней: Английский язык. Экспресс-репетитор. М., 2022 г.
2. Тер - Миасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., слово, 2017.
3. Сафонова В.В. Разговорный английский язык. М.: Просвещение, 2016.
4. Павлоцкий В.М. READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 2019.
4. Ощепкова В.В. Краткий лингвострановедческий словарь. – М., 2019.
5. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.:, 2007, 336 с.
6. Власова Т.С. и Власова Т.А. “Современный разговорный английский язык”. М.: Высшая школа, 2024.

Перечень электронных образовательных ресурсов

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.funology.com/> - The science of having fun

<http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать

<http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом

<http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей.

<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.

Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта

<http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

<http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений.

Методическое письмо” Об использовании результатов ЕГЭ 2007 в преподавании иностранных языков в общеобразовательных учреждений.”

<http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html> - Educational Video Games offer a powerful way to learn